

Số: 15 /KH-UBND

Giang Thành, ngày 04 tháng 02 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm 2026 “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045” trên địa bàn xã Giang Thành

Căn cứ Kế hoạch số 12/KH-SGDĐT ngày 15 tháng 01 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) tỉnh An Giang về nhiệm vụ trọng tâm năm 2026 của Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045” trên địa bàn tỉnh An Giang.

Ủy ban nhân dân (UBND) xã Giang Thành xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm 2026 của Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045” trên địa bàn xã Giang Thành, với những nội dung như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Triển khai thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm năm 2026 của ngành giáo dục trên địa xã, bảo đảm thống nhất với mục tiêu, nội dung và lộ trình của Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045” theo chỉ đạo của Trung ương và kế hoạch của Ủy ban nhân dân tỉnh.

- Từng bước tạo nền tảng vững chắc cho việc nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý của xã; chú trọng chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý, chương trình, học liệu, cơ sở vật chất và hạ tầng công nghệ, bảo đảm triển khai phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương.

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm và sự phối hợp đồng bộ của các cơ quan, đơn vị, địa phương, cơ sở giáo dục, đội ngũ nhà giáo, học sinh và phụ huynh trong việc triển khai các nhiệm vụ giáo dục nói chung và phát triển dạy học tiếng Anh nói riêng; góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của xã trong giai đoạn mới.

2. Mục tiêu cụ thể năm 2026

Trong năm 2026, tập trung triển khai thực hiện các mục tiêu cụ thể sau:

2.1. Đối với giáo dục mầm non

- Chủ yếu tập trung chỉ đạo chuẩn bị các điều kiện cần thiết nhằm tạo tiền

đề cho việc triển khai hoạt động làm quen với tiếng Anh cho trẻ mầm non trong các năm tiếp theo, phù hợp với lộ trình của Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045” và kế hoạch của cấp trên.

- Các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn phối hợp với gia đình và cộng đồng tăng cường các hoạt động giáo dục hỗ trợ, tạo môi trường học tập thân thiện, khuyến khích trẻ làm quen với các yếu tố ngôn ngữ thông qua trò chơi, bài hát, hoạt động trải nghiệm phù hợp với độ tuổi, bảo đảm không gây áp lực cho trẻ và không tổ chức dạy học tiếng Anh khi chưa đủ điều kiện.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của phụ huynh về định hướng cho trẻ mầm non làm quen với tiếng Anh theo lộ trình chung của ngành giáo dục; thống nhất quan điểm triển khai thận trọng, phù hợp điều kiện thực tế, bảo đảm đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và chỉ đạo của cấp trên.

2.2. Đối với giáo dục phổ thông

- Tập trung chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn rà soát, đánh giá đầy đủ các điều kiện cần thiết (đội ngũ giáo viên tiếng Anh, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học) để từng bước chuẩn bị cho việc triển khai dạy học tiếng Anh bắt buộc từ lớp 1 theo đúng lộ trình chung của ngành giáo dục và chỉ đạo của cấp trên.

- Giao Phòng Văn hoá - Xã hội tham mưu hướng dẫn, bổ sung đội ngũ giáo viên tiếng Anh; tạo điều kiện để giáo viên tham gia các hoạt động bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn nhằm đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong các năm tiếp theo.

- Trong thời gian chưa đủ điều kiện triển khai dạy học tiếng Anh bắt buộc, khuyến khích các cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động hỗ trợ, làm quen và tăng cường tiếp cận tiếng Anh cho học sinh thông qua các hình thức phù hợp như câu lạc bộ, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt ngoại khóa; bảo đảm đúng quy định, không gây áp lực cho học sinh và phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

- Thông qua việc chủ động chuẩn bị các điều kiện trong năm 2026, phấn đấu tạo nền tảng để từng bước triển khai dạy học tiếng Anh bắt buộc từ lớp 1 trong giai đoạn tiếp theo, phù hợp với lộ trình của Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045” và kế hoạch của cấp trên.

2.3. Đối với đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý

- Trong năm 2026, giao Phòng Văn hoá - Xã hội xã tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng năng lực tiếng Anh của giáo viên tiếng Anh, giáo viên các môn học khác và đội ngũ cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục trên địa bàn; làm cơ sở tổng hợp nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng, đề xuất cấp có thẩm quyền xem xét, hỗ trợ theo lộ trình chung của ngành giáo dục.

- Tạo điều kiện để giáo viên tiếng Anh, giáo viên các môn học khác và cán bộ quản lý tham gia các hoạt động bồi dưỡng, tập huấn, sinh hoạt chuyên



môn do ngành giáo dục tổ chức; khuyến khích tinh thần tự học, tự bồi dưỡng, từng bước nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh và năng lực quản lý, đáp ứng yêu cầu triển khai các nhiệm vụ giáo dục theo kế hoạch của cấp trên.

- Phối hợp lựa chọn, giới thiệu giáo viên và cán bộ quản lý có năng lực, tinh thần trách nhiệm, tâm huyết với công tác chuyên môn để tham gia vào hoạt động của đội ngũ giáo viên tiếng Anh và cán bộ quản lý cốt cán; làm lực lượng nòng cốt trong việc hỗ trợ chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm, triển khai các nhiệm vụ liên quan đến dạy học tiếng Anh và chuẩn bị các điều kiện thực hiện Đề án tại các cơ sở giáo dục.

- Thông qua các hoạt động rà soát, bồi dưỡng và xây dựng lực lượng nòng cốt trong năm 2026, góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, tạo nền tảng cho việc triển khai các nhiệm vụ dạy học tiếng Anh và dạy học bằng tiếng Anh trên địa bàn xã trong các năm tiếp theo, phù hợp với lộ trình và điều kiện thực tế.

2.4. Đối với cơ sở vật chất, học liệu và ứng dụng công nghệ

- Phòng Văn hoá - Xã hội và các cơ sở giáo dục trên địa bàn tổ chức rà soát hiện trạng cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học tiếng Anh; tổng hợp nhu cầu đầu tư, bổ sung, nâng cấp theo lộ trình, ưu tiên các cơ sở giáo dục còn khó khăn, chưa đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học theo định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Đề án của ngành giáo dục. Việc rà soát tổng hợp cơ sở vật chất gửi về UBND xã trong tháng 5/2026 (qua Phòng Văn hoá - Xã hội).

- Trên cơ sở điều kiện thực tế, chỉ đạo các cơ sở giáo dục tăng cường khai thác, sử dụng hiệu quả các trang thiết bị, phương tiện dạy học hiện có, tránh lãng phí, trùng lặp; đồng thời đề xuất cấp có thẩm quyền hỗ trợ đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tiếng Anh khi đủ điều kiện.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục từng bước tiếp cận, sử dụng học liệu số, ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy và học tiếng Anh thông qua các hình thức phù hợp với điều kiện của từng đơn vị; ưu tiên các giải pháp đơn giản, dễ triển khai, không làm phát sinh yêu cầu đầu tư vượt khả năng của địa phương.

- Thông qua việc rà soát, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, học liệu và ứng dụng công nghệ trong năm 2026, từng bước nâng cao điều kiện bảo đảm chất lượng dạy học tiếng Anh, tạo tiền đề cho việc mở rộng triển khai các nhiệm vụ theo lộ trình của Kế hoạch tỉnh và chỉ đạo của cấp trên trong các năm tiếp theo.

2.5. Công tác quản lý, kiểm tra và đánh giá

- 100% cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm 2026 gắn với kế hoạch năm học.

- Thực hiện kiểm tra, giám sát định kỳ việc triển khai; kịp thời điều chỉnh nhằm bảo đảm hoàn thành các mục tiêu đề ra.

II. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM 2026

1. Công tác chỉ đạo, điều hành

- Tập trung chỉ đạo, điều hành việc triển khai các nhiệm vụ giáo dục trên địa bàn theo hướng thống nhất, đồng bộ, bám sát mục tiêu, nội dung và lộ trình thực hiện Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045” và Kế hoạch của Ủy ban nhân dân tỉnh.

- Ban hành kế hoạch triển khai nhiệm vụ trọng tâm năm 2026 lĩnh vực giáo dục; giao Phòng Văn hoá - Xã hội xã làm cơ quan đầu mối tham mưu, hướng dẫn, theo dõi và tổ chức thực hiện; đồng thời phân công rõ trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị liên quan trong quá trình triển khai.

- Chỉ đạo Phòng Văn hoá - Xã hội xã hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch triển khai cụ thể, gắn với kế hoạch năm học 2025-2026, điều kiện thực tiễn của từng đơn vị và lộ trình thực hiện Đề án; bảo đảm không chồng chéo, không dàn trải, tập trung vào các nhiệm vụ trọng tâm, trọng điểm.

- Tăng cường công tác phối hợp giữa Phòng Văn hoá - Xã hội xã với các cơ quan, đơn vị liên quan trong việc tổ chức triển khai, huy động nguồn lực, giải quyết kịp thời các khó khăn, vướng mắc phát sinh trong quá trình thực hiện nhiệm vụ giáo dục trên địa bàn.

- Thực hiện theo dõi, kiểm tra, đôn đốc và đánh giá tiến độ triển khai các nhiệm vụ theo kế hoạch; kịp thời điều chỉnh nội dung, giải pháp cho phù hợp với tình hình thực tế, bảo đảm hoàn thành các mục tiêu đề ra trong năm 2026 và tạo nền tảng cho việc triển khai các năm tiếp theo.

2. Công tác truyền thông, nâng cao nhận thức

- Tập trung chỉ đạo triển khai đồng bộ các hoạt động truyền thông nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, phụ huynh và nhân dân trên địa bàn về vai trò, ý nghĩa của việc nâng cao chất lượng giáo dục nói chung và việc đưa tiếng Anh trở thành công cụ quan trọng trong học tập, giao tiếp và hội nhập nói riêng.

- Nội dung truyền thông tập trung quán triệt chủ trương, mục tiêu, nhiệm vụ và lộ trình thực hiện Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045” và các nhiệm vụ trọng tâm năm 2026 theo kế hoạch của tỉnh; bảo đảm 100% cán bộ quản lý, giáo viên các cơ sở giáo dục trên địa bàn được phổ biến, nắm vững và tổ chức thực hiện nghiêm túc.

- Chỉ đạo Phòng Văn hoá - Xã hội xã phối hợp với cơ quan, đơn vị liên quan và các cơ sở giáo dục tổ chức các hình thức truyền thông phù hợp như hội nghị, hội thảo, sinh hoạt chuyên môn, lồng ghép nội dung tuyên truyền trong các cuộc họp phụ huynh, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và truyền thông nội bộ của ngành; bảo đảm thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức.

- Đối với giáo dục mầm non và tiểu học, tập trung tuyên truyền đến phụ huynh về mục tiêu cho trẻ làm quen với tiếng Anh theo hướng hình thành hứng thú, tạo môi trường tiếp cận tự nhiên, không gây áp lực cho trẻ. Đối với trung học cơ sở và trung học phổ thông, nhấn mạnh vai trò của tiếng Anh như công cụ



học tập, tiếp cận tri thức và hội nhập.

- Thông qua công tác truyền thông, phân đầu tạo sự đồng thuận, thống nhất trong nhận thức và hành động của các cấp, các ngành, các cơ sở giáo dục, đội ngũ giáo viên, học sinh và phụ huynh; góp phần nâng cao hiệu quả triển khai các nhiệm vụ dạy học tiếng Anh và từng bước xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh phù hợp với điều kiện thực tế của xã.

3. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý

- Tập trung chỉ đạo phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục theo hướng chuẩn hóa, nâng cao chất lượng, đáp ứng yêu cầu triển khai các nhiệm vụ giáo dục trên địa bàn, đặc biệt là nhiệm vụ nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh theo lộ trình của Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045”.

- Chỉ đạo Phòng Văn hoá - Xã hội xã tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên tiếng Anh, giáo viên các môn học khác và cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục trên địa bàn; phân loại theo trình độ, năng lực chuyên môn và năng lực ngoại ngữ làm cơ sở xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng phù hợp, sát với nhu cầu thực tế của từng cấp học, từng đơn vị.

- Tập trung triển khai các hoạt động bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho giáo viên tiếng Anh theo hướng chuẩn hóa năng lực ngôn ngữ và đổi mới phương pháp giảng dạy; ưu tiên bồi dưỡng giáo viên chưa đạt chuẩn, giáo viên ở các cơ sở giáo dục còn khó khăn; từng bước hình thành đội ngũ giáo viên tiếng Anh cốt cán làm nòng cốt hỗ trợ chuyên môn tại các trường.

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho giáo viên các môn học khác và cán bộ quản lý giáo dục nhằm chuẩn bị nguồn nhân lực cho việc mở rộng dạy học tích hợp, dạy học một số nội dung bằng tiếng Anh theo lộ trình của Đề án; việc bồi dưỡng được thực hiện có trọng tâm, trọng điểm, phù hợp với điều kiện thực tế của xã.

- Khuyến khích đổi mới phương thức đào tạo, bồi dưỡng theo hướng linh hoạt, kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong bồi dưỡng chuyên môn; phát huy vai trò tự học, tự bồi dưỡng của đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý.

- Thông qua các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, phân đầu nâng cao tỷ lệ giáo viên tiếng Anh đạt chuẩn năng lực; đồng thời nâng cao năng lực quản lý, chỉ đạo chuyên môn của đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả triển khai các nhiệm vụ giáo dục trên địa bàn.

4. Xây dựng và triển khai chương trình, học liệu phục vụ dạy học tiếng Anh

- Chỉ đạo triển khai nghiêm túc chương trình và sách giáo khoa tiếng Anh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đồng thời rà soát, điều chỉnh kế hoạch giáo dục của các cơ sở giáo dục trên địa bàn nhằm bảo đảm tính thống nhất, liên thông giữa các cấp học và phù hợp với mục tiêu nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh của người học theo lộ trình của Đề án “Đưa tiếng Anh thành

ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045”.

- Đối với giáo dục mầm non, chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non xây dựng và tổ chức thực hiện các hoạt động làm quen với tiếng Anh phù hợp với độ tuổi của trẻ; ưu tiên phát triển kỹ năng nghe, làm quen với ngữ âm và từ vựng thông qua các hoạt động vui chơi, trải nghiệm; bảo đảm việc sử dụng học liệu an toàn, lành mạnh, phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của từng đơn vị. Phòng chuyên môn và cán bộ quản lý các trường mầm non phối hợp vận động, khuyến khích phụ huynh tạo điều kiện cho trẻ được tiếp cận tiếng Anh thông qua các video, phim hoạt hình, ứng dụng.

- Đối với giáo dục phổ thông, chỉ đạo các cơ sở giáo dục triển khai đầy đủ chương trình tiếng Anh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; khuyến khích đổi mới nội dung, phương pháp tổ chức dạy học gắn với thực tiễn, từng bước tăng cường các hoạt động dạy học tiếng Anh và dạy học một số nội dung bằng tiếng Anh phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Tăng cường công tác rà soát, lựa chọn, sử dụng hiệu quả các tài liệu dạy học, học liệu bổ trợ và học liệu số phục vụ dạy học tiếng Anh theo đúng quy định; khuyến khích các cơ sở giáo dục khai thác, sử dụng các nguồn học liệu số, nền tảng học tập trực tuyến nhằm hỗ trợ giáo viên đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao hiệu quả học tập của học sinh.

- Từng bước xây dựng và phát triển môi trường học tập tiếng Anh thông qua việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, câu lạc bộ, sân chơi học thuật bằng tiếng Anh phù hợp với từng cấp học và điều kiện thực tế của địa phương; góp phần nâng cao hứng thú học tập và khả năng sử dụng tiếng Anh của học sinh.

- Thông qua việc xây dựng và triển khai chương trình, học liệu, phấn đấu nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn, tạo nền tảng cho việc mở rộng quy mô và nâng cao mức độ thực hiện Đề án trong các năm tiếp theo.

5. Đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá, đẩy mạnh xây dựng môi trường tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học

- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học tiếng Anh theo hướng lấy người học làm trung tâm; tăng cường các phương pháp dạy học tích cực, dạy học theo dự án, trải nghiệm và dạy học kết hợp nhằm nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh của học sinh, phù hợp với từng cấp học và điều kiện thực tế của nhà trường.

- Phòng Văn hoá - Xã hội hướng dẫn các cơ sở giáo dục lồng ghép nội dung tăng cường sử dụng tiếng Anh trong kế hoạch giáo dục nhà trường và kế hoạch bài dạy; khuyến khích giáo viên mở rộng cơ hội cho học sinh sử dụng tiếng Anh trong học tập, sinh hoạt chuyên môn và các hoạt động giáo dục phù hợp, từng bước hình thành thói quen sử dụng tiếng Anh trong môi trường học đường.

- Đổi mới phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực; tăng cường đánh giá thường xuyên, đánh giá quá trình; từng bước áp dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá năng lực tiếng Anh phù hợp với từng cấp học, làm cơ sở điều chỉnh hoạt động dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Từng bước triển khai ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức thi, kiểm tra, đánh giá; khuyến khích sử dụng các công cụ, nền tảng số hỗ trợ xây dựng ngân hàng câu hỏi, đề kiểm tra và phân tích kết quả học tập của học sinh, phù hợp với điều kiện của từng cơ sở giáo dục.

- Đẩy mạnh xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh trong trường học thông qua việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, câu lạc bộ tiếng Anh, ngày hội ngôn ngữ, sân chơi học thuật bằng tiếng Anh phù hợp với từng cấp học; tạo môi trường học tập thân thiện, tích cực, góp phần nâng cao hứng thú và khả năng sử dụng tiếng Anh của học sinh.

- Thông qua việc đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và xây dựng môi trường tiếng Anh, phấn đấu nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện, tạo nền tảng cho việc thực hiện các mục tiêu của Đề án trong giai đoạn tiếp theo.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ tiên tiến trí tuệ nhân tạo (AI), tăng cường điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị bảo đảm chất lượng cho phát triển hoạt động giáo dục, dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh, ưu tiên cho khu vực khó khăn và đặc biệt khó khăn

- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn từng bước đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và khai thác hợp lý các giải pháp công nghệ tiên tiến, trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học tiếng Anh và dạy học bằng tiếng Anh nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy học, phù hợp với điều kiện thực tế của từng đơn vị.

- Phòng Văn hoá - Xã hội xã hướng dẫn các cơ sở giáo dục lựa chọn, sử dụng các nền tảng học tập số, học liệu điện tử và công cụ hỗ trợ dạy học có tích hợp AI nhằm cá nhân hóa việc học, hỗ trợ giáo viên trong tổ chức dạy học, theo dõi tiến trình học tập của học sinh và nâng cao hiệu quả quản lý chuyên môn.

- Tổ chức rà soát hiện trạng cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học tiếng Anh trên địa bàn; xây dựng kế hoạch đầu tư, bổ sung, nâng cấp theo danh mục được cấp có thẩm quyền phê duyệt; ưu tiên các cơ sở giáo dục ở khu vực khó khăn, đặc biệt khó khăn nhằm từng bước thu hẹp khoảng cách về điều kiện dạy học giữa các vùng, các địa bàn.

- Tăng cường khai thác, sử dụng hiệu quả các trang thiết bị đã được đầu tư từ các chương trình, dự án trước đây; lồng ghép với các nhiệm vụ chuyển đổi số trong giáo dục, tránh đầu tư trùng lặp, bảo đảm tiết kiệm và hiệu quả.

- Thông qua việc đẩy mạnh ứng dụng công nghệ, trí tuệ nhân tạo và tăng cường cơ sở vật chất, góp phần nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh; tạo nền tảng cho việc mở rộng quy mô, nâng cao mức độ thực hiện Đề án trong các năm tiếp theo.

7. Tăng cường hợp tác quốc tế, đẩy mạnh xã hội hóa trong nâng cao

chất lượng dạy học tiếng Anh, dạy học các môn học khác bằng tiếng Anh, tổ chức các hoạt động giáo dục bằng tiếng Anh

- Chỉ đạo tăng cường các hoạt động hợp tác, phối hợp với các tổ chức giáo dục, cơ sở đào tạo, doanh nghiệp trong và ngoài nước nhằm hỗ trợ nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh và từng bước mở rộng dạy học các môn học khác bằng tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn, phù hợp với lộ trình của Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045”.

- Phòng Văn hoá - Xã hội chủ động phối hợp với các sở, ngành liên quan của tỉnh và các đơn vị có chức năng, thẩm quyền để kết nối, khai thác các chương trình hợp tác quốc tế trong lĩnh vực giáo dục; ưu tiên tiếp nhận hỗ trợ về chuyên môn, học liệu, khảo thí, kinh nghiệm tổ chức dạy học và các mô hình giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

- Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục thông qua việc khuyến khích các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân tham gia hỗ trợ cơ sở vật chất, học liệu, nền tảng học tập, công cụ dạy học và tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giao lưu, sân chơi học thuật bằng tiếng Anh cho học sinh; việc triển khai bảo đảm theo nguyên tắc tự nguyện, minh bạch, đúng quy định của pháp luật, không làm phát sinh các khoản thu trái quy định.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục phối hợp với các trung tâm ngoại ngữ, tổ chức giáo dục có uy tín trên địa bàn và các địa phương lân cận để hỗ trợ bồi dưỡng giáo viên, tổ chức các hoạt động giáo dục bằng tiếng Anh; từng bước mở rộng môi trường học tập và sử dụng tiếng Anh cho học sinh trong và ngoài nhà trường.

- Tăng cường lồng ghép các hoạt động hợp tác, xã hội hóa trong khuôn khổ các chương trình, đề án, nhiệm vụ đã được phê duyệt; không bố trí kinh phí riêng, bảo đảm sử dụng hiệu quả các nguồn lực xã hội hóa, góp phần nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh và dạy học bằng tiếng Anh trên địa bàn.

- Thông qua việc tăng cường hợp tác quốc tế và đẩy mạnh xã hội hóa, phấn đấu mở rộng cơ hội tiếp cận môi trường học tập và sử dụng tiếng Anh cho học sinh; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả triển khai các nhiệm vụ giáo dục trên địa bàn theo định hướng của xã.

8. Phát động phong trào thi đua, khen thưởng thiết thực, hiệu quả làm động lực thúc đẩy triển khai đề án Tổ chức kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện Đề án tại cơ sở giáo dục thuộc các bậc học theo kế hoạch và quy định hiện hành

- Chỉ đạo phát động phong trào thi đua gắn với việc triển khai các nhiệm vụ của Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045” tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn; trọng tâm là đổi mới dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh và xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh trong nhà trường, tạo động lực thúc đẩy việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.



- Phòng Văn hoá - Xã hội xã phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức các hoạt động thi đua thiết thực như triển khai “Tháng tự học tiếng Anh” đối với giáo viên và học sinh; khuyến khích các sáng kiến, mô hình hay, cách làm hiệu quả trong dạy học tiếng Anh và xây dựng môi trường tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục.

- Thực hiện công tác thi đua, khen thưởng theo đúng quy định hiện hành; kịp thời ghi nhận, biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu, đóng góp tích cực trong quá trình triển khai các nhiệm vụ của Đề án; bảo đảm công khai, minh bạch, đúng đối tượng, tạo sức lan tỏa trong toàn ngành giáo dục của xã.

- Song song với công tác thi đua, khen thưởng, tăng cường tổ chức kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện Đề án tại các cơ sở giáo dục thuộc các bậc học theo kế hoạch năm 2026 và các quy định hiện hành. Nội dung kiểm tra, giám sát tập trung vào tiến độ thực hiện, điều kiện bảo đảm, việc sử dụng nguồn lực và kết quả triển khai các hoạt động dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh tại các đơn vị.

- Thông qua công tác thi đua, khen thưởng và kiểm tra, giám sát trong năm 2026, phấn đấu nâng cao hiệu quả quản lý, chỉ đạo, kịp thời phát hiện và tháo gỡ khó khăn, vướng mắc; góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả triển khai Đề án trên địa bàn huyện, tạo nền tảng cho việc thực hiện các nhiệm vụ trong các năm tiếp theo.

9. Các hoạt động khác

Bên cạnh các nhiệm vụ trọng tâm nêu trên, Ủy ban nhân dân xã chỉ đạo triển khai một số hoạt động hỗ trợ, bổ trợ nhằm góp phần nâng cao hiệu quả thực hiện Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045” trên địa bàn.

- Chỉ đạo Phòng Văn hoá - Xã hội xã phối hợp với các cơ sở giáo dục, các tổ chức, đơn vị liên quan triển khai các hoạt động phối hợp giữa nhà trường với doanh nghiệp, tổ chức giáo dục nhằm hỗ trợ dạy học tiếng Anh và tổ chức các hoạt động giáo dục bằng tiếng Anh theo hình thức xã hội hóa; nội dung tập trung vào hỗ trợ học liệu, nền tảng học tập, hoạt động trải nghiệm và môi trường sử dụng tiếng Anh cho học sinh, bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tế và đúng quy định hiện hành.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, phương pháp giảng dạy tiếng Anh cho giáo viên; tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các khóa tập huấn, hội thảo, sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao năng lực giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và từng bước đáp ứng yêu cầu triển khai dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh theo lộ trình của Đề án.

- Tùỳ điều kiện thực tế, phối hợp triển khai các hoạt động khảo sát, đánh giá năng lực tiếng Anh của giáo viên và học sinh; sử dụng kết quả khảo sát làm cơ sở tham mưu, đề xuất các giải pháp bồi dưỡng, hỗ trợ phù hợp trong những năm tiếp theo.

- Thông qua việc triển khai các hoạt động hỗ trợ, bổ trợ trong năm 2026, góp phần hoàn thiện các điều kiện cần thiết, nâng cao tính khả thi, hiệu quả và tính bền vững trong việc triển khai các nhiệm vụ giáo dục trên địa bàn theo định hướng chung của tỉnh.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Từ nguồn Ngân sách nhà nước theo phân cấp; Nguồn xã hội hóa và các nguồn hợp pháp khác (nếu có).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội xã

- Tham mưu cho Ủy ban nhân dân xã trong công tác chỉ đạo, triển khai các nhiệm vụ liên quan đến tuyên truyền, nâng cao nhận thức và tổ chức các hoạt động hỗ trợ thực hiện Kế hoạch; bảo đảm thống nhất với mục tiêu, nội dung và lộ trình của Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045” và Kế hoạch của Ủy ban nhân dân tỉnh. Tham mưu đề ra lộ trình thực hiện cụ thể, có xác định nội dung công việc từng năm, đảm bảo trong giai đoạn hoàn thành việc thực hiện Đề án.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân tổ chức công tác tuyên truyền, phổ biến sâu rộng nội dung, mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch đến cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân trên địa bàn; lồng ghép nội dung tuyên truyền trong các hoạt động văn hóa, thể thao, thông tin cơ sở, hệ thống truyền thanh và các hình thức tuyên truyền phù hợp khác.

- Tham gia theo dõi, kiểm tra, giám sát việc triển khai các nội dung liên quan đến lĩnh vực văn hóa - xã hội trong Kế hoạch; tổng hợp tình hình, kết quả thực hiện, kịp thời báo cáo và đề xuất Ủy ban nhân dân chỉ đạo, điều chỉnh cho phù hợp với yêu cầu thực tiễn.

2. Phòng Kinh tế xã

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân triển khai các nội dung của Kế hoạch liên quan đến huy động nguồn lực, xã hội hóa, ứng dụng công nghệ và gắn giáo dục với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn, bảo đảm phù hợp với mục tiêu, nhiệm vụ và lộ trình của Kế hoạch tỉnh. Tham mưu bố trí nguồn kinh phí đảm bảo cho việc triển khai thực hiện Đề án.

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội và các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân thúc đẩy các hoạt động xã hội hóa trong lĩnh vực giáo dục; khuyến khích, tạo điều kiện để các doanh nghiệp, hợp tác xã, tổ chức kinh tế trên địa bàn tham gia hỗ trợ cơ sở vật chất, học liệu, trang thiết bị, nền tảng công nghệ và các hoạt động trải nghiệm, thực hành bằng tiếng Anh cho học sinh theo quy định của pháp luật.

- Phối hợp lồng ghép các nội dung hỗ trợ giáo dục, đào tạo ngoại ngữ trong các chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của xã; gắn việc nâng cao năng lực tiếng Anh của học sinh với yêu cầu nguồn nhân lực phục vụ

phát triển các lĩnh vực kinh tế mũi nhọn, dịch vụ, du lịch, thương mại và thu hút đầu tư trên địa bàn.

- Tham gia phối hợp triển khai các hoạt động ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số, từng bước khai thác các giải pháp công nghệ tiên tiến, trí tuệ nhân tạo trong giáo dục theo định hướng chung của huyện và của tỉnh; bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tế, tránh trùng lặp, lãng phí nguồn lực đầu tư.

- Phối hợp theo dõi, đánh giá hiệu quả việc huy động, sử dụng các nguồn lực xã hội hóa liên quan đến triển khai Kế hoạch; kịp thời tổng hợp, báo cáo và đề xuất Ủy ban nhân dân các giải pháp tháo gỡ khó khăn, vướng mắc nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện các nhiệm vụ giáo dục trên địa bàn.

3. Trung tâm Dịch vụ tổng hợp xã và Ban biên tập Trang Thông tin điện tử xã

Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội và các cơ quan, đơn vị liên quan xây dựng các chuyên trang, chuyên mục tuyên truyền, phổ biến sâu rộng nội dung, mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch đến cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân trên địa bàn qua hệ thống loa truyền thanh và Trang Thông tin điện tử xã.

4. Các cơ quan, đơn vị, tổ chức trên địa bàn xã và các ấp

- Phối hợp và tổ chức triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch theo chức năng và nhiệm vụ được giao; tham gia tuyên truyền, vận động, tạo sự đồng thuận và huy động sự tham gia của cán bộ, đoàn viên, hội viên và nhân dân trong việc thực hiện các nhiệm vụ giáo dục trên địa bàn, phù hợp với mục tiêu, nhiệm vụ và lộ trình của Kế hoạch tỉnh.

- Phối hợp với Phòng Văn hoá - Xã hội, các cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt chuyên đề, câu lạc bộ, sân chơi học thuật bằng tiếng Anh gắn với lĩnh vực phụ trách; tạo điều kiện để học sinh được tiếp cận, thực hành và sử dụng tiếng Anh trong các hoạt động thực tiễn.

- Tham gia theo dõi, giám sát việc triển khai Kế hoạch trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ; kịp thời phản ánh, đề xuất với Ủy ban nhân dân (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) các khó khăn, vướng mắc và giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả triển khai các nhiệm vụ giáo dục trên địa bàn.

- Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội (Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ, Hội Nông dân, Hội Cựu Chiến binh...) phối hợp đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến nội dung, mục tiêu của Kế hoạch; phát động các phong trào học tập, rèn luyện ngoại ngữ trong đoàn viên, hội viên; động viên, khuyến khích cán bộ, đoàn viên, hội viên và nhân dân, đặc biệt là học sinh, thanh thiếu niên, tích cực tham gia các hoạt động học tập, trải nghiệm và sử dụng tiếng Anh phù hợp với điều kiện thực tế.

5. Các cơ sở giáo dục trực thuộc

- Quán triệt và tổ chức triển khai nghiêm túc, hiệu quả các nội dung của Kế hoạch theo đúng mục tiêu, nhiệm vụ và lộ trình của Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến

năm 2045” và kế hoạch của Ủy ban nhân dân xã; bảo đảm chất lượng, hiệu quả dạy và học tiếng Anh phù hợp với điều kiện thực tế của từng đơn vị.

- Chủ động xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm 2026 gắn với kế hoạch năm học; xác định rõ mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp và lộ trình thực hiện phù hợp với từng cấp học, loại hình giáo dục và điều kiện thực tế của nhà trường; báo cáo cơ quan quản lý trực tiếp theo quy định.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc chương trình, sách giáo khoa tiếng Anh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; chủ động đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực người học; tạo điều kiện để giáo viên và học sinh tăng cường sử dụng tiếng Anh trong dạy học, học tập và các hoạt động giáo dục phù hợp.

- Chủ động rà soát đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học tiếng Anh; đề xuất nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất, học liệu, trang thiết bị theo lộ trình; sử dụng hiệu quả các nguồn lực được giao và các nguồn lực huy động hợp pháp.

- Tăng cường xây dựng môi trường học tập và sử dụng tiếng Anh trong nhà trường thông qua việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, câu lạc bộ, sân chơi học thuật, ngày hội ngôn ngữ bằng tiếng Anh phù hợp với điều kiện của từng cấp học; khuyến khích sự tham gia của học sinh, phụ huynh và cộng đồng.

- Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo định kỳ và đột xuất về kết quả triển khai Kế hoạch theo yêu cầu của cơ quan quản lý; chịu sự kiểm tra, giám sát của các cấp có thẩm quyền; kịp thời phản ánh khó khăn, vướng mắc và đề xuất giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện các nhiệm vụ giáo dục trên địa bàn.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm 2026 “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045” trên địa bàn xã Giang Thành./. 

Nơi nhận:

- Thường trực Đảng ủy, HĐND xã;
- CT và các PCT. UBND xã;
- Các cơ quan, đơn vị, tổ chức, ngành trên địa bàn xã;
- Ban biên tập Trang TTĐT xã;
- LĐVP, CVPT;
- Các ấp;
- Lưu: VT, P. VHXH.



**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Trần Ngọc Bích